

V SEMINARIO IBEROAMERICANO



UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO
COLOMBIA



“Géneros y estrategias para redactar en contextos académicos y profesionales”



19 y 20 de octubre de 2017

Facultad de Educación - Centro de Formación del Profesorado.
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

DiLeMa
Grupo de Investigación en Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura

de didactext
DIDÁCTICA DE LA ESCRITURA

FAE
INSTITUTO NACIONAL DE PROFESORES FRANCISCO DE QUEVEDO

La escritura reflexiva es una herramienta con finalidades como: aclaración de conceptos o ideas, resolución de problemas, demostración y transmisión de información, transformación del conocimiento, y recurso para vivir en comunidad (í).

Asimismo, la escritura es una habilidad lingüística compleja, en cuanto que supone adquirir información sobre el tema acerca del que se pretende escribir, a la vez que se aprenden la configuración y las características del género discursivo que han de vehicular dicha información (concepción epistémica de la escritura) y las estrategias de producción textual correspondientes. Su dominio permite tener éxito académico en las demandas escolares.

Géneros discursivos y estrategias para redactar textos académicos en Secundaria

Coordinadores: Silvia Agosto Riera, Teodoro Álvarez Angulo, Pedro Hilario Silva, Teresa Mateo Girona, Graciela Uribe Álvarez

**V Seminario Iberoamericano
de Investigación sobre Didáctica de la
Escritura Académica y Profesional**

**Facultad de Educación
- Centro de Formación del Profesorado-
Universidad Complutense de Madrid
19 y 20 de octubre de 2017**

Géneros y estrategias para redactar en contextos académicos y profesionales

Comité organizador
GRUPO DIDACTEXT
(Investigación en Didáctica de la escritura)

Compuesto por:
Alejandra Andueza Correa
Zahyra Camargo Martínez
Pilar Fernández Martínez
Enrique Ortiz Aguirre
Rosario Picó Escalante
Pilar Serrano Almodóvar
Graciela Uribe Álvarez

Coordinadores:
Silvia Agosto Riera
Teodoro Álvarez Angulo
Jesús Pedro Hilario Silva
Teresa Mateo Girona

Programa

Jueves, 19 de octubre

16:00 - 16:15. BIENVENIDA. Inauguración a cargo del señor rector de la Universidad Complutense de Madrid, D. Carlos Andradás Heranz. Presentación: Silvia Agosto Riera.

16:15 - 17:30. **CONFERENCIA DE APERTURA:** Teodoro Álvarez Angulo. Grupo Didactext. Universidad Complutense de Madrid. *Demandas de escritura para aprender en Secundaria. Caso del IES ñNorteö de la Comunidad de Madrid.*

17:30 -19:00. **Géneros discursivos**

Comunicaciones

- Carme Bach, Carmen López Ferrero. Grupo Gr@el. Universidad Pompeu Fabra, *Estudio sobre los procesos de construcción de textos de géneros académicos y profesionales realizados por estudiantes plurilingües en catalán y español.*
- Juana Blanco Fernández. Grupo FORMULE. Universidad Complutense de Madrid, *La definición del género manual académico universitario*
- Indira Carolina Arias Vinasco y David Mauricio Giraldo Gaviria, Grupo de Investigación de las Prácticas Pedagógicas de la Escuela Normal (GIPPEN) de la Normal Superior del Quindío, Colombia, *Diálogo de saberes: Escritura y Paisaje Cultural Cafetero del Posconflicto.*
- Paloma Úbeda Mansilla. Universidad Politécnica de Madrid, *Géneros académicos con proyección laboral: el caso de la Facultad de Arquitectura.*

Moderador: Pedro Hilario Silva

19:00 -20:30. **Escritura y TIC**

Comunicaciones

- Pilar García Carcedo. Grupo LEETHI. Universidad Complutense de Madrid, *El grupo LEETHI y la escritura creativa digital.*
- Iria da Cunha, M^a Amor Montané, M^a Ángeles Escobar. Grupo ACTUALing. Universidad Nacional de Educación a Distancia, *Presentación de arText, un editor de textos en línea.*
- M^a Begoña Gómez Devís y Elia Saneleuterio. Universidad de Valencia, *Una propuesta de escritura colaborativa, con revisión y evaluación compartidas y virtuales.*

- Francisco Manuel Romero Oliva. Universidad de Cádiz. *La escritura académica: diagnóstico y propuesta de actuación.*

Moderador: Enrique Ortiz Aguirre.

Viernes, 20 de octubre

9:30 - 10:30. **CONFERENCIA:** Zahyra Camargo Martínez y Graciela Uribe Álvarez. Grupo DiLeMa y Grupo Didactext. Universidad del Quindío, Colombia. *Perspectiva teórica y ruta metodológica para la formación del profesorado en competencia escrita.*

10:30 ó 12:00. **Estrategias para redactar textos académicos**

Comunicaciones

- Juan David Zambrano-Valencia, Beddy Muñoz Loaiza, Edwin Leandro Parra. Grupo DiLeMa. Universidad del Quindío (Colombia). *Discusión de resultados y prospecciones sobre una investigación en enseñanza de la escritura.*
- José António Brandão Carvalho, de la Universidade do Minho (Portugal), Luís Barbeiro, del Instituto Politécnico de Leiria (Portugal) y Luísa Álvares Pereira, de la Universidade de Aveiro (Portugal), *Principios y creencias de los profesores portugueses sobre escritura académica.*
- Aránzazu Bea Reyes y Carmen Rodríguez Gonzalo. GIEL (Grupo de Investigación en Ensenyament de Llengües), Universidad de Valencia, *Aprendizaje de la escritura de géneros de estructura expositiva en estudiantes de Magisterio.*
- Andrea Rivera, de la Universidad de Antofagasta, Chile, *Creencias sobre escritura y su relación con la calidad de textos escritos producidos por estudiantes de primer año de Magisterio de la Universitat de València.*

Moderador: Graciela Uribe Álvarez.

12:00-12:30. Pausa

12:30 ó 14:00. **La escritura en los TFG y TFM**

Comunicaciones

- Juan Antonio Núñez Cortés. Centro de Escritura Académica, Universidad Autónoma de Madrid, *La retroalimentación de la escritura en la universidad.*
- Laura Benítez Sastre. Grupo de Estudios sobre comunicación y lenguajes para la inclusión y la equidad educativa (ECOLE), UCM. *La formación del*

alumnado universitario en escritura académica: el caso de la escritura del Trabajo de Fin de Grado.

- María Teresa Caro Valverde. Universidad de Murcia, *Estrategias didácticas de géneros académicos (comentario de texto argumentativo; TFG y TFM).*
- Jesús Ángel Sánchez Rivera. Universidad Complutense de Madrid. *Discursos en torno a la imagen artística: problemática desde el punto de vista del docente.*

Moderador: Rosario Picó Escalante.

14:30-16:00: **COMIDA**

16:00 - 17:30. **Servicios de escritura académica**

Comunicaciones

- Alejandra Andueza Correa. Grupo Didactext. Programa de Escritura Académica de la Universidad ñAlberto Hurtadoö, Chile. *Efectividad del Programa de Escritura Académica en una universidad de Santiago de Chile: modelo didáctico para promover la adquisición de las habilidades de escritura académica.*
- Inmaculada Ballano Olano. Universidad de Deusto. *Escritura académica en la universidad: el reto institucional. El caso de la Universidad de Deusto.*
- Anna Doquin de Saint Preux, Juan Arturo Rubio Arostegui. Universidad de Nebrija, *Competencias de profesores y alumnos relacionadas con la escritura académica.*
- Mercedes Hidalgo Herrero, Esther Rodríguez Quintana y Tomás Sierra Delgado. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Teoría Antropológica de lo Didáctico *Escritura en Matemáticas y en Didáctica de las Matemáticas.*

Moderador: Teresa Mateo Girona.

17:30 ó 18:00. **PRESENTACIÓN DEL LIBRO *Géneros discursivos y estrategias para redactar textos académicos en Secundaria*** a cargo de los coordinadores del Grupo Didactext. Universidad Complutense de Madrid.

18:00 -18:30. **CONCLUSIONES DEL SEMINARIO**

18:30. PALABRAS DE CIERRE: Teodoro Álvarez Angulo.

